

ene

feb

2024  
BOLETÍN PROED

# BOLETÍN PROED

El 24 de enero se celebra el **Día Internacional de la Educación**, la cual es la base esencial e indispensable para alcanzar el conocimiento, comprensión, ejercicio y defensa de todos los demás derechos inherentes a la persona.

En Proeducación conocemos muy bien la relevancia de la educación y de saber integrar a todos los actores que conforman la comunidad escolar: alumnos, directivos y docentes y familias. Cerramos el 2023 impactando a **33,217 beneficiarios, 27,095 alumnos, 4,169 familias y 1,953 maestros, distribuidos en 124 escuelas a lo largo de 10 estados de la República Mexicana.**



El próximo mes de Mayo cumpliremos 27 años trabajando por y para hacer realidad nuestra Misión: **Mejorar la calidad educativa que reciben los estudiantes en escuelas públicas de educación básica a través del desarrollo integral de la comunidad educativa.** A través de nuestro Modelo de Acompañamiento y Fortalecimiento Escolar, **Modelo Escuela Integral (MEI)**, dirigido a generar confianza y transformar las relaciones entre todos los miembros de la comunidad escolar, quienes se interrelacionan todos los días en procesos dinámicos dentro de la escuela (aulas, patios, recursos, servicios).

Para conocer con más detalle el Modelo Escuela Integral, te invitamos a visitar el siguiente enlace:  
<https://www.proeducacion.org.mx/wp-content/uploads/2023/06/Modelo-Escuela-Integral-Actualizado.pdf>



## Fortalecimiento Tecnológico

- **Programa Robótica Educativa**, en alianza con **IDR**: programa enfocado a fomentar el ingenio y la imaginación a través de la creación y programación de los robots **OTTO** y **JIMU**. Participaron **138 alumnos y alumnas de 5° y 6° grado** de las escuelas **Otilio Montaña, Gral. Prudencio Casals y José Vasconcelos** en Santa Rosa 30, Morelos.
- **Programa Actividad Anual**: se llevaron a cabo diversas actividades con los estudiantes, facilitadas por **#EquipoProed** de FT en el **"Rally de conocimientos tecnológicos"** con el fin de fomentar la creatividad y tener un día de entretenimiento en su escuela. Participaron **30 alumnos y alumnas de la escuela Leona Vicario** en Tlalpujahuá, Michoacán.
- **Plática "Ciberseguridad y ciudadanía digital para estudiantes"**, impartida por **Gabriela García**, asesora de FT Proed: orientada a estudiantes de nivel secundaria con el fin de darles a conocer las buenas prácticas para protegerse de las amenazas y riesgos al utilizar recursos tecnológicos y sistemas de información conectados al ciberespacio. Participaron **73 alumnos y alumnas** de 1° de secundaria de la escuela **Jesús Conde Rodríguez TV** en Tepoztlán, Morelos.
- **Taller "Básico en el aula de cómputo"**, impartido por **Edgar Hernández**, asesor de FT Proed: dirigido a padres y madres de familia de los **Comités de Tecnología** con el objetivo de dar a conocer el uso y funcionamiento de las partes básicas de las computadoras y de algunos programas del paquete Office. Participaron **10 padres y madres** de las escuelas **Venustiano Carranza y Justo Sierra** en Tlalpujahuá, Michoacán.
- **Plática "Seguridad en Internet y Redes Sociales"**, impartida por **Armando Pérez**, asesor de FT Proed: orientada a padres y madres de familia con el fin de darles a conocer las buenas prácticas para protegerse de las amenazas y riesgos al utilizar recursos tecnológicos y tener redes sociales. Participaron **44 madres y padres** de 3° a 6° grado de primaria de la escuela **Calmecac** en Chalco, Edo. de México.



- **Curso “Mantenimiento preventivo y correctivo”**, impartido por **Armando Pérez y Edgar Hernández**, asesores de FT Proed: dirigido a docentes y padres de familia de los **Comités de Tecnología** con el objetivo de guiarles a que mantengan en óptimas condiciones los equipos de cómputo de las aulas escolares con actividades como el ensamblaje de **PCs** e instalación de sistemas operativos. Participaron **63 maestros y maestras, padres y madres** que conforman los comités de las escuelas **Melchor Ocampo, Tata Vasco, Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo** en Tlalpujahua, Michoacán. Estas escuelas pertenecen a la **Red de Escuelas PROED**.



- **Plataforma Proed en Casa:** ¡De nuevo estamos en clases! Queremos invitarte a que veas este vídeo que te guiará para que conozcas todo lo que puedes encontrar en Proed en Casa.



David hizo este video durante su Servicio Social, ¡esperamos que lo disfrutes y sigas aprendiendo con nosotros! **¡Gracias David!**

**Visítanos en Proed en Casa:**



- **Aula Virtual:** ¡Te invitamos a seguir aprendiendo en el Aula Virtual de Proed!

Si aún no te registras en la plataforma, no tardes... capacítate con el **Curso de Herramientas Digitales** con el que podrás estar al día en las herramientas tecnológicas, y puedes aprovechar en el aula para diseñar actividades nuevas y divertidas para tus alumnos.

**Entra al Aula Virtual, regístrate y capacítate en:**





## Prevención y Desarrollo Humano

- **Programa Educación Responsable:** este programa contribuye al crecimiento físico, socioemocional y creativo de los estudiantes, así como promover la comunicación y mejorar la convivencia de las comunidades educativas (estudiantes, familias y docentes)
- La **Escuela Emiliano Zapata** en Tlaltizapán, Morelos, se encuentra ubicada en un edificio considerado patrimonio cultural que anteriormente fue un monasterio. Desde el ciclo escolar pasado, bajo el liderazgo de su directora, la maestra **Laura Gabriela Hernández Mota**, es una escuela comprometida con el trabajo del programa Educación Responsable.

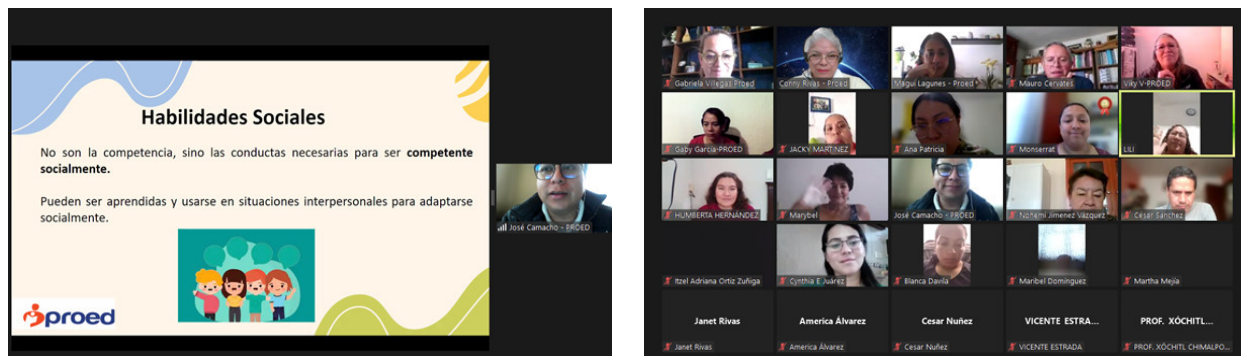
Este año su equipo de **12 docentes**, está implementando los recursos del programa en sus aulas, fomentando un desarrollo integral en sus alumnos a través de las actividades que se proponen en el programa ER y acercándolos a la literatura, la música, las artes plásticas y visuales. Esto se refleja en cómo la comunidad escolar aprende y disfruta con la amplia gama de actividades que se les ofrece: clases de inglés, competencias de handball, danza folclórica, un programa de radio semanal **"Buenos días Tlaltizapán"** dirigido por el maestro **Adrián Trujillo Martínez** y cuyas transmisiones están a cargo de las y los estudiantes **Dania Sevilla Martínez, Estefany Quiroz Salázar, Merari Hernández Gordillo y Mateo López Aguilar**.

La escuela también cuenta con la publicación mensual de la revista **"Mundo Zapata"**, a cargo del maestro **Eleazar Francisco Salazar Guzmán**. ¡Conoce más sobre sus esfuerzos y logros en su página de Facebook!

<https://www.facebook.com/share/aaXVSQnH53P6gFQt/?mibextid=ox5AEW>



- **Formación Desarrollo social:** como parte del Programa de Educación Responsable, se llevó a cabo el pasado 17 y 24 de febrero la Formación en Desarrollo en el ámbito escolar. Esta formación fue impartida por José de Jesús Camacho Sosa y Magdalena Lagunes López y se contó con la participación de **18 maestros** de escuelas de diferentes estados.



¡Muchas gracias Fundación Botín @fundacionbotin, Fundación Gigante @FundacionGigante, Fundación Familia BOCAR @fundacionfamiliabocar, Fundación CAAAREM, Fundación ARA @fundacionaramx, Fundación Interprotección @fundacioninter! por hacer posible el Programa Educación Responsable.

- **Programa de prevención de maltrato y abuso a menores:** dirigido a estudiantes, el cual, a través de la proyección de 2 obras de teatro se descubren aquellos secretos que pueden dañarlos:
  - **“Olivia y Valentín”:** narra la historia de dos hermanos que forman la “Liga de Guardianes” para que los cuide y proteja. Proporciona un espacio virtual de conocimiento lúdico e interactivo para que niñas y niños de primaria baja reconozcan el valor que tiene el autocuidado y la formación de redes de apoyo seguras. La obra es una co-producción entre **Proed, Educación Re-Creativa y Tinglado Compañía teatral**. Asistieron a las proyecciones de la obra **228 alumnos y alumnas de 9 escuelas** en Querétaro, Hidalgo y Michoacán.
  - **“El cajón de los secretos”:** es un cuento con canciones. Nace de la necesidad de prevenir, acompañar e informar de una manera lúdica pero asertiva a niñas y niños, a sus padres y maestros. Este espectáculo musical invita a las y los pequeños a hablar de lo que les hace daño y los violenta como la discriminación, el bullying, la violencia intrafamiliar y en especial el abuso. La obra es una coproducción entre **Proed y Arco Arte y Conciencia, A.C.** Asistieron a las proyecciones **105 alumnos y alumnas de 3 escuelas** en Hidalgo y Zacatecas.

- **Proyección de Obras en la Escuela Julián Villagrán de Hidalgo** El pasado 31 de enero, en colaboración con Proeducación, la escuela **Julián Villagrán** llevó a cabo la proyección de dos obras de teatro. Como parte de su proyecto sobre la **No Violencia y la Paz**, estas obras se presentaron para concientizar a los estudiantes sobre temas importantes. La escuela se enfoca en fortalecer la importancia del autocuidado y la creación de redes de apoyo para prevenir abusos en los niños, involucrando activamente a alumnos, docentes y padres de familia. **¡Una iniciativa valiosa para construir un entorno escolar más seguro y consciente!**  
**#Proeducación #NoViolencia #EducaciónResponsable**
- **"Olivia y Valentín"** se proyectó a **200 alumnos y alumnas** de 1°, 2° y 3° año de primaria, abordando la importancia de protegerse y buscar ayuda.
- **"El Cajón de los Secretos"** se proyectó a **223 alumnos y alumnas** de 4°, 5° y 6° grado, incentivando la reflexión sobre situaciones que causan daño y violencia.



- **Programa Desarrollo humano con perspectiva de género**, en alianza con **Gendes, A.C.**: es un programa orientado a tratar de manera integral el tema de las nuevas masculinidades a través de pláticas que contengan esta perspectiva dentro del contexto de las comunidades escolares, durante este bimestre se impartieron las siguientes pláticas:
  - Plática **"Habilidades para la vida y la convivencia. Salud emocional"**: dirigida a **17 maestros y maestras** de la escuela secundaria **Emma Goldman TM** en Ecatepec, Edo. de México.
  - Plática **"Promoción de masculinidades igualitarias"**: dirigida a **12 maestros y maestras** de la escuela secundaria **Emma Goldman TV** en Ecatepec, Edo. de México.

- Gracias a **Estrella Calva**, especialista educativa de Proed, se impartieron los siguientes talleres de **Desarrollo personal y Salud emocional** para docentes:
  - **Conocimiento personal y de mi entorno**: dirigido a docentes para mostrarles la importancia de la comunicación y la definición de asertividad. Además de compartirles estrategias para comunicarse asertivamente, derribando las barreras que impiden esta comunicación. Participaron **22 maestros y maestras** de la escuela **Escuela de Participación Social no.7** en CdMx.
  - **Resiliencia**: dirigido a docentes de las escuelas **Escuela de Participación Social no.7 y Juan B. Molina** en CdMx, para reflexionar acerca de los obstáculos que han afrontado a lo largo de su vida y el crecimiento que les ha dejado. Conocer qué es la resiliencia y contar con herramientas que les faciliten desarrollar sus competencias emocionales para lograr ser resiliente. Participaron **38 maestros y maestras**.
- Taller Meditación "**Lifefulness Education**", en alianza con **Fundación Medita México, A.C.**: este es un programa de meditación y técnicas de balance modernas con el objetivo de alcanzar una mejor utilización de las capacidades mentales, emocionales y físicas. Se realizó la meditación "**Respira profundamente**", los estudiantes y docentes reflexionan acerca de la importancia del hábito de la meditación.. Participaron **100 alumnos, alumnas, maestros y maestras** de la escuela **Escuela de Participación Social no. 7** en CdMx.





- **Programa Creo en ti**, en alianza con **Fundación En cuentos te Encuentro, A.C.**: orientado a potencializar las capacidades de estudiantes en el manejo de sus emociones, utilizando estrategias y técnicas a través de la lectura de cuentos infantiles. Se realizaron los seguimientos a la implementación del programa en las escuelas **16 de Septiembre, José Vasconcelos y Justo Sierra** en Morelos, **Matilde Acosta, Escuela de Participación Social no.7, Chapultepec TV y Francisco Sarabia** en CDMX, y 5 escuelas más del proyecto de "**Escuelas de Excelencia**" de **Minera Newmont Peñasquito @newmont\_mexico** en Mazapil, Zacatecas. Participaron **580 alumnos y alumnas** de estas escuelas.



- Agradecemos a la **Psicóloga Blanca Burgueño**, quien de manera voluntaria implementa el nuevo ciclo de pláticas para padres de familia "**Termómetro emocional**", que contará con un total de 10 sesiones. Durante enero y febrero se impartieron las siguientes **7 sesiones**:
  - Crianza positiva: fomentando un entorno emocionalmente seguro
  - Comunicación efectiva con tus hijos: escuchar y ser escuchado
  - La importancia de modelar emociones saludables
  - Gestión de tiempo y autocuidado: prioridades para padres
  - Afrontando desafíos parentales: resiliencia emocional
  - Fomentando la autoestima en tus hijos
  - Celebrando los logros y aprendizajes: una perspectiva positiva de la parentalidad

Participaron **340 padres y madres de las distintas escuelas** que acompañamos.



## Fomento a la lectura

- **Programa Escribir como Lectores**, impartido por **Berenice Silva**, asesora de FL Proed: este es un programa enfocado a fomentar el ingenio y la imaginación a través de la creación y escritura de historias por parte de estudiantes, se llevó a cabo el cierre del año en la escuela **José Vasconcelos** en Morelos, con **27 alumnos y alumnas** de 3° grado, quienes presentaron la lectura **"Olivia, el bosque y las estrellas"** a sus compañeros, realizaron un pequeño huerto medicinal en huacales de madera con hierbas medicinales que trajeron de sus casas e investigaron sobre ellas, expusieron y compartieron sus investigaciones sobre sus plantas medicinales a otros niños.

- Talleres **"Uso y funcionamiento de la Biblioteca escolar"**, **"Técnicas de lectura en voz alta"** y **"Cuentacuentos"**, impartidos por **Berenice Silva**, asesora de FL Proed: dirigido a la **directora, 1 maestra y 10 madres de familia** miembros del Comité de lectura de la escuela **José Vasconcelos** en Morelos, con los objetivos de ofrecerles todas las herramientas necesarias para el buen funcionamiento de la biblioteca escolar que les ayuden en el total aprovechamiento de las instalaciones y brindarles técnicas de animación útiles al momento de leer y contar historias, para que las y los estudiantes disfruten y gocen de la lectura.



- Taller **"Cambiando historias"**, impartido por **Berenice Silva**, asesora de FL Proed: dirigido a estudiantes de secundaria con el objetivo de ofrecerles técnicas útiles que puedan contribuir con el desarrollo de sus capacidades lectoras, a partir de acciones que promuevan la percepción de los jóvenes como agentes de intervenciones y transformaciones sociales positivas. Participaron **32 alumnos y alumnas** de 3er. grado de las escuelas **Jesús Conde Rodríguez TM y TV** en Tepoztlán, Morelos.



## Participación y Ciudadanía

- **Programa Consejos Escolares de Participación Estudiantil**, en alianza con **La Jugarreta**: en la implementación de este proyecto se integra a los estudiantes para que conformen los consejos dentro de la comunidad escolar, **287 jóvenes y 26 docentes** de la escuela secundaria **Emma Goldman (TM y TV)** en Ecatepec, Edo. de México llevaron a cabo las siguientes actividades:
  - Formación para directivos y docentes
  - Sesión informativa para estudiantes
  - Instalación del consejo
  - Sesión para la creación de acuerdos





## Aprendizaje permanente

- **Programa Actualización docente**, por parte de **Grupo LOGA**: dirigido a docentes de primaria alta y baja, se impartieron talleres con diversos temas de interés en el contexto actual del nuevo modelo educativo:
  - Hagamos de las matemáticas un juego
  - Asertividad y empatía: clave para el desarrollo del liderazgo escolar
  - De docente a líder transformador de la educación
  - Elaboración de exámenes acorde a los proyectos que propone la NEM
  - Lectura crítica: ejercicios prácticos para elevar el nivel de la lectura de comprensión

Participaron **90 maestros y maestras de 26 escuelas** que acompañamos.

- Plática **“El dominio de contenidos curriculares universales”**, impartida por el **Dr. Francisco Ake Mendoza**, Doctor en Ciencias de la Educación y Prof. IEEPO: dirigida a **120 maestros y maestras** de las escuelas **Pablo L. Sidar, Alma campesina, Liberación campesina, Libertad y Progreso** y escuelas invitadas de la **Zona Escolar 027** en Oaxaca; con quienes se abordó los lineamientos de la **Nueva Escuela Mexicana NEM**, los elementos de la planeación por proyectos, el aprendizaje integral y cómo vincular los contenidos de 1° a 6° grado para elaborar el proyecto de aula.



- Talleres “**Planeación y trabajo por proyectos en la NEM**”, impartidos por **Patricia León de Avatar Consultores**: se llevaron a cabo sesiones de los talleres prácticos dirigidos a docentes para identificar las características esenciales del aprendizaje basado en proyectos y su implementación en el aula. Participaron **82 directivos, maestros y maestras de 11 escuelas** en Michoacán, junto con docentes invitados de escuelas de la **supervisión no. 055** en el estado. **#Educación #NuevaEscuelaMexicana**





## Vida y Nutrición Saludables

- Agradecemos a **Clorox @Clorox México** el generoso donativo de **119,940 paquetes de toallitas desinfectantes** y a **Trapoist**, que ha coordinado la logística y entrega de los últimos paquetes en **27 escuelas primarias públicas en Zacatecas y Oaxaca**. La Campaña de Clorox "**El presente tiene futuro**", fomenta en las comunidades escolares una cultura de escuelas limpias y seguras, lo que sin duda permitirá a los niños, niñas y docentes sentirse en un espacio seguro y libre de contagios y que las escuelas permanezcan limpias y desinfectadas.



## DONACIÓN FUNDACIÓN INTERPROTECCIÓN

¡Celebremos juntos la magia de la generosidad y la solidaridad! En la **Escuela Participación Social no. 7**, en colaboración con la **Fundación Interprotección @fundacioninter**, se llevó a cabo un hermoso voluntariado de donación de juguetes. Fue un evento lleno de amor y compromiso, donde la comunidad se unió para hacer sonreír a los más pequeños.

Gracias al increíble esfuerzo de **Fundación Interprotección**, logramos recolectar y donar más de **250 juguetes**. Cada uno de estos juguetes no solo representa un objeto material, sino también un rayo de esperanza y felicidad en la vida de un niño. Este voluntariado no solo fue una muestra de la bondad que habita en nuestros corazones, sino también una oportunidad para enseñar a nuestros niños el valor de compartir y ayudar a quienes más lo necesitan. Fue un recordatorio de que juntos podemos construir un mundo más justo y solidario.

Agradecemos profundamente a cada persona que contribuyó con su granito de arena para hacer posible este maravilloso acto de amor. Sigamos trabajando juntos para seguir sembrando sonrisas y esperanza en nuestro entorno. ¡**Gracias por hacer la diferencia!**



## DONATIVO MDRT Foundation

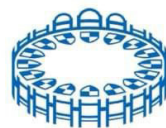
Agradecemos a **@MDRTFoundation** su generoso donativo y por continuar trabajando en alianza con Proeducacion, para la implementación de nuestro **Modelo de Escuela Integral** en primarias públicas en México.



¡Agradecemos a **@MDRTFoundation** por su colaboración continua con Proeducación para implementar nuestro **Modelo de Escuela Integral** en primarias públicas en México.

Su apoyo marca una diferencia significativa en la calidad de la educación y el futuro de nuestros estudiantes.

**¡Gracias por ser parte de este importante esfuerzo!**



MDRT®

**#IMPULSANDOLAEDUCACIÓN**





## Voluntariado

El pasado 2 de febrero tuvimos un **Voluntariado con Honeywell** de **Fortalecimiento de competencias** con 2 grupos de cuarto grado de primaria en la escuela **Gambia**, donde desde hace dos años llevamos trabajando el **Programa Educación Responsable**.

Participaron **38 voluntarios: 30 de Honeywell**, acompañados por **6 miembros de Proed** y **2 voluntarios de servicio social**; logramos impactar a un total de **61 beneficiarios: 58 alumnos** y **3 profesores de la escuela**.

Durante el voluntariado, se abordaron temas fundamentales como la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente, la igualdad de género y la introducción a conceptos de química y tecnología. Esta experiencia no solo fortaleció las competencias académicas de los alumnos, sino que también sembró la semilla de la inspiración y el cambio positivo, además de que fue posible generar un espacio de aprendizaje enriquecedor y estimulante para los estudiantes.

**Agradecemos a todos los Voluntarios de Honeywell, Proed y servicio social** por su entusiasmo. Sigamos trabajando juntos para seguir construyendo un futuro brillante y lleno de oportunidades para todos. **¡Gracias por ser agentes de cambio y por inspirar a la próxima generación a convertirse en líderes responsables!**



## SERVICIO SOCIAL

¡Bienvenidos, chicos y chicas de servicio social primavera 2024 de la **Universidad IBERO**, a Proed!

Estamos emocionados de darles la más cálida bienvenida a nuestra familia. En Proed, creemos firmemente en el poder transformador de la educación y estamos encantados de tenerlos a bordo para ser parte de nuestro equipo y contribuir a mejorar la educación de nuestro país.

Queremos comenzar esta nueva etapa presentándoles brevemente los proyectos a los que estarán contribuyendo durante su servicio social:

- Proyecto Mentes Reflejantes:

Les damos la bienvenida a **Regina** y **Emiliano**, quienes se unirán al equipo del blog educativo. Su misión será crear contenido relevante y enriquecedor que inspire a estudiantes y educadores. ¡Estamos ansiosos por ver cómo sus ideas iluminan mentes y generan impacto positivo!

A **Michelle** y **María José** les damos la bienvenida a este emocionante proyecto. Su labor será desarrollar y compartir contenido digital innovador que promueva el aprendizaje y la reflexión. ¡Su creatividad y pasión serán fundamentales para alcanzar nuestros objetivos!

- Proyecto Zoho Educa:

**Rafael** y **Felipe** se suman a nuestro equipo para trabajar en este proyecto. Su tarea será mejorar nuestras plataformas y hacerlas más eficientes para brindar una experiencia educativa óptima. ¡Confiamos en su habilidad para optimizar nuestros recursos y facilitar el acceso a la educación!

- Proyecto Escuela Segura:

Por último, pero no menos importante, damos la bienvenida a **Isaac**, quien se integrará al proyecto Escuela Segura. Su labor será contribuir a la creación de entornos escolares seguros y acogedores para todos. ¡Su compromiso con la seguridad y el bienestar de nuestra comunidad es invaluable!

Nos sentimos muy orgullosos de que estén haciendo su Servicio Social con nosotros, estamos seguros de que su talento y dedicación serán un gran aporte para nuestros proyectos. Juntos, trabajaremos para seguir construyendo un futuro lleno de oportunidades y aprendizaje para todos. **¡Bienvenidos y bienvenidas a Proed!**



## VINCULACIÓN

- **Clínica de Derecho y Políticas Públicas del ITAM**

Reanudamos nuestra colaboración con la Clínica de Derecho y Política Pública del ITAM. En esta 12a edición de nuestra alianza, los estudiantes de la Clínica preparan una investigación sobre los Programas Federales para Educación, en especial el programa La Escuela Es Nuestra. Esta iniciativa enriquece nuestra comprensión sobre los esfuerzos institucionales para la mejora de las escuelas, así como los retos que implican.

Agradecemos la colaboración y el compromiso de la Clínica de Derecho y Política Pública del ITAM en este proyecto.

<https://twitter.com/ClinicaDyPP>

<https://derecho.itam.mx/es/ciencia-en-derecho-y-politica-publica>

## LO QUE TIENES QUE SABER

Nos da mucho gusto compartirte que el próximo **miércoles 22 de mayo, 2024** llevaremos a cabo el concierto *Celebrando la Música de John Williams a beneficio de Proeducación*, en la **Sala Nezahualcóyotl a las 20:00 horas** Es un concierto que no te puedes perder.

**¡Aparta la fecha!**

Informes:

correo: [sandrakisneros@proeducacion.org.mx](mailto:sandrakisneros@proeducacion.org.mx)

WhatsApp: 777 116 1235



Celebración de la música de  
**JOHN WILLIAMS**  
 a beneficio de Proeducación I.A.P.



JESÚS MEDINA  
 DIRECTOR HUÉSPED

WILLIAM MOLINA CESTARI  
 CHELO\*

*Sala Nezahualcóyotl*  
 22 de mayo 2024 | 20:00 hrs

OLYMPIC FANFARE AND THEME (MÚSICA PARA LAS OLIMPIADAS DE 1984) MARCH Y LOVE THEME DE LA PELÍCULA SUPERMAN  
 RAIDERS MARCH DE LA PELÍCULA INDIANA JONES THEME DE LA PELÍCULA SCHINDLER'S LIST\* ADVENTURES ON EARTH DE LA  
 PELÍCULA E.T. THEME DE LA PELÍCULA JURASSIC PARK SUITE DE LA PELÍCULA HARRY POTTER AND THE SORCERER'S STONE  
 1. HEDWIG'S THEME 11. HARRY'S WONDROUS WORLD SUITE DE LA PELÍCULA STAR WARS  
 1. STAR WARS THEME 11. IMPERIAL MARCH 11. THRONE ROOM

Obtén tus boletos escribiendo a: [sandracisneros@proeducacion.org.mx](mailto:sandracisneros@proeducacion.org.mx)  
 O por medio de Whatsapp @ 777 116 1235

PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS / DESCUENTOS DISPONIBLES ÚNICAMENTE EN TAQUILLAS / PÚBLICO MAYOR A 8 AÑOS  
 ESTACIONAMIENTO LIMITADO, RECOMENDAMOS LLEGAR UNA HORA ANTES AL EVENTO

