

**may**  
iun

2023  
BOLETÍN PROED

# BOLETÍN PROED

El **Programa de Educación Responsable** es un programa educativo desarrollado por **Fundación Botín**, cuyo **objetivo** es favorecer el crecimiento emocional, social y creativo de los estudiantes, así como promover la comunicación y mejorar la convivencia en las escuelas involucrando a docentes, estudiantes y familias.

El **Programa Educación Responsable** en México inició en el ciclo 2019-2020 en 10 escuelas Proed, gracias a la alianza con **Fundación Botín @FundacionBotin** y **Fundación Gigante @FundacionGigante**

En la actualidad, este programa se trabaja exitosamente en un total de **59 escuelas**, a través de **4 Recursos**:

- 1. BANCO DE HERRAMIENTAS:** recursos audiovisuales que permiten trabajar las competencias personales y sociales, buscando fortalecer a los niños.
- 2. LITERATURA, EMOCIONES Y CREATIVIDAD:** A través de la lectura se trabaja el desarrollo emocional y creativo. Se trabaja un libro en el trimestre, y se realizan actividades antes, durante y después de la lectura.
- 3. CORO DE LAS EMOCIONES:** actividades de canto coral con contenidos musicales que inciden en valores universales, teniendo la finalidad que el canto provoque externar las emociones. Además de ejercicios de respiración, se trabajan melodías de diversos países con la finalidad de ampliar la cultura de los niños.
- 4. REFLEJARTE:** A través de las artes plásticas se busca sensibilizar, reconocer emociones y potenciar las habilidades sociales y creativas del alumno; realizan un trabajo colaborativo dividido en un antes, durante y un después en torno al acercamiento a la obra de un autor previamente elegido.

En Proeducación estamos muy orgullosos de los excelentes resultados que hemos logrado con el **Programa ER**, de cómo hemos impactado para promover el crecimiento saludable de niños y jóvenes potenciando su talento y creatividad para ayudarles a ser autónomos, competentes, solidarios y felices.

Gracias a nuevos aliados: **Fundación CAAAREM, Fundación Familia Bocar y Fundación ARA**, el próximo ciclo escolar (2023-2024) integramos a más de 20 escuelas al **Programa ER**.

[www.educacionresponsable.org](http://www.educacionresponsable.org)  
[www.fundacionbotin.org](http://www.fundacionbotin.org)

Si quieres conocer más sobre todo lo que hicimos en este bimestre te invitamos a continuar leyendo nuestro **Boletín Mayo-Junio**.



## Fortalecimiento Tecnológico

- **Programa Actividad Anual:** se llevaron a cabo diversas actividades facilitadas por #EquipoProed de FT:
  - o **"Día de cine"**: películas proyectadas a los estudiantes con el fin de fomentar su creatividad y tener un día de entretenimiento en su escuela. Participaron **112 alumnos y alumnas de 3 escuelas** a las que acompañamos en Puebla y Michoacán.
  - o **"Stop motion"**: los estudiantes realizan con la técnica de animación por volumen sus propios videos cuadro a cuadro con el fin de fomentar su creatividad. Participaron **41 alumnos y alumnas de 2 escuelas** a las que acompañamos en Michoacán.
  - o **"Jeopardy"**: aludiendo al famoso juego, los estudiantes compiten y se divierten con un juego dinámico de preguntas y respuestas que pone a prueba sus conocimientos. Participaron **127 alumnos y alumnas de 3 escuelas** a las que acompañamos en Morelos.
  - o **"Manualidades con material reciclado"**: motivados por la regla de las 3R, los estudiantes realizan distintas manualidades como portarretratos, juegos de mesa y un proyector casero con materiales reciclados. Participaron **153 alumnos y alumnas de 5 escuelas** a las que acompañamos en CdMx y Michoacán.
  - o **"Mano robótica"**: los estudiantes diseñan y construyen una mano robótica con materiales reciclados. Participaron **77 alumnos y alumnas de 3 escuelas** a las que acompañamos en Morelos y Michoacán.
- **Programa Robótica educativa**, en alianza con **IDR**: continuamos promoviendo nuestra participación en este programa, enfocado a fomentar el ingenio y la imaginación a través de la creación y programación de los robots **OTTO** y **JIMU**. Participaron **172 alumnos y alumnas de 4°, 5° y 6° grado** de las escuelas **Plan de Ayala y Francisco I. Madero** en Morelos, **Campo de gallo y Rafaela López A. de Rayón** en Michoacán, **Calmecac** en Edo. de México y **Carmen Serdán** en Puebla. Por segunda ocasión, el cierre del año del programa se dará en el marco del **2do. Encuentro de Estudiantes** próximo a realizarse, en donde algunos estudiantes tendrán oportunidad de exponer sobre lo que aprendieron en este proyecto. Gracias a nuestros asesores de FT Proed: **Edgar Hernández, Vanesa Briceño, Irvin Velasco, Armando Pérez, Eduardo Ascencio y Gabriela García** por su colaboración en el encuentro y en este exitoso programa.



- **Curso “Aplicando las TIC al salón de clases”**, impartido por **Gabriela García** y **Eduardo Ascencio**, asesores de FT **#EquipoProed**: dirigido a docentes con el objetivo de enseñarles los conocimientos básicos para el uso de las TICs en el aula, para que distingan el cómo y cuándo pueden aplicar la tecnología que está a su alcance de manera pedagógica. Los docentes lograron identificar las posibilidades que les brinda la tecnología con la que cuenta su centro educativo. Participaron **12 maestros y maestras** de la escuela **Josefa Ortiz de Domínguez** en Mazapil, Zacatecas.
- **Plática “Ciberseguridad y ciudadanía digital para estudiantes”**, impartida por **Gabriela García**, asesora de FT **#EquipoProed**: orientada a estudiantes de nivel primaria con el fin de darles a conocer las buenas prácticas para protegerse de las amenazas y riesgos al utilizar recursos tecnológicos y sistemas de información conectados al ciberespacio. Participaron **25 alumnos y alumnas** de **5° grado** de la escuela **Tierra y Libertad** en Tlaltizapán, Morelos.
- **Feria de la Tecnología**, en colaboración con talentosos docentes, se llevaron a cabo diversas actividades facilitadas por **#EquipoProed** de FT: en la escuela **Calmecac** en Chalco, Edo. de México se organizó un extraordinario evento con el propósito de fomentar el uso de la tecnología y su aplicación en la educación, brindando a los **321 estudiantes** una experiencia enriquecedora trabajando en 5 diferentes actividades en las que pudieron aprender y aplicar sus habilidades y conocimientos tecnológicos.



- **Plataforma Proed en Casa:** Para que puedas encontrar contenidos en esta plataforma hemos dividido los recursos por categorías:
  - o Desarrollo personal y social
  - o Tecnología
  - o Comunidad
  - o Cursos y talleres Tecnología
  - o Comunidad
  - o Cursos y talleres

En cada una de las categorías se pueden encontrar:

- o Ejercicios para repasar diferentes temas
- o Juegos para divertirse aprendiendo
- o Videos para aprender, divertirse y experimentar
- o Aplicaciones para instalar en tu computadora
- o Cursos y Talleres de nuestros aliados y equipo

Actualmente cuenta con **187 recursos educativos**. Cada mes trabajamos en construir un contenido nuevo.

Te invitamos a que conozcas el nuevo contenido del mes de mayo:

**"Hablemos del día de las madres"**: es un documento para conocer el origen del día de las madres, cómo se celebra y una actividad para realizar. Este contenido se encuentra en:

Formación Académica / Ciencias Sociales / Historia



- **Aula Virtual:** Te invitamos a que conozcas el Curso de **Habilidades Digitales Docentes**, impartido por **Gabriela García y Eduardo Ascencio** del Equipo de **Fortalecimiento Tecnológico** de Proed. Podrás cursarlo a partir del mes de agosto, entra a:





## Prevención y Desarrollo Humano

- **6to. Encuentro Familias Proed.** Para fortalecer el **equipo Escuela-Familia**, Proed organiza desde hace 6 años el Encuentro de familias, dirigido a padres y madres como un espacio donde se intercambian conocimientos, experiencias y buenas prácticas para mejorar la difícil tarea de educar desde el hogar y en colaboración con la escuela.

Este año llevamos a cabo en el estado de Oaxaca la **6ta. edición del Encuentro de Familias "Estrategias de comunicación para la crianza desde la familia"** regresando a la modalidad presencial, teniendo como sede la escuela **Alma Campesina**, con la participación de **120 madres y padres de familia** de las escuelas **Benito Juárez, Libertad y Progreso, Liberación Campesina y Alma Campesina**, quienes nos acompañaron y compartieron experiencias.

Agradecemos a **Fundación Valle de María y a su Director Guillermo Espinosa** por hacer posible el Encuentro y contar con su presencia, y a todos los **Especialistas** que se sumaron para ofrecer a nuestros beneficiarios un encuentro dedicado a fortalecer los lazos familiares con una conferencia magistral y 4 distintos talleres:

- **Dr. Francisco Ake Mendoza** - Doctor en Ciencias de la Educación y Prof. IEEPO: Conferencia: **"La neuroeducación para una comunicación asertiva"**.
- **Estrella Calva Gómez** - Maestra en Psicoterapia Psicoanalítica Individual: Taller: **"¿A quién quiero más, al otro o a mí mismo?"**.
- **José Jesús Camacho Sosa e Irvin Velasco Martínez** Coordinador educativo y Asesor tecnológico de Proed: Taller: **"La tecnología como alternativa para convivir en familia"**.
- **Carlos Javier Rodríguez Torres** - Guardianes A.C. Taller: **"Construyamos una crianza positiva"**.
- **Mariana Ruiz Ruiz Funes** - Especialista en terapia de juego y facilitadora de Ámbar, Fortaleciendo la Calidad Educativa, S.A. de C.V.: Taller: **"Todos aprendemos diferente"**.



- **Programa Educación Responsable:** este es un programa que a través de la implementación de diferentes recursos didácticos contribuye al crecimiento físico, socioemocional y creativo de los estudiantes, además de promover la comunicación y mejorar la convivencia de las comunidades educativas (estudiantes, familias y docentes):
  - **Encuentro de Escuelas Rurales "Conectando la realidad rural en la Red ER":** en esta ocasión la maestra **Ana Berenice Ramírez Moreno** de la escuela **Julián Villagrán** en Hidalgo participó como representante y se contó con el testimonio de la maestra **Ma. Elena Jiménez**, proveniente de la comunidad de **Castilla y León** en España, quien nos compartió cómo se inspiró en la anterior participación en el **Encuentro Escuelas Rurales** celebrado en octubre de 2022 de la maestra **Guadalupe Ferreyra**, de la escuela **Ricardo Flores Magón** en Michoacán, y a partir de esta experiencia desarrolló una actividad que fusionó la investigación y el fomento a la lectura, centrándose en el tema de las **"Mariposas Monarca"**.



- **Capacitación Desarrollo de la Creatividad**, impartido por **Gabriela García** y **Estrella Aguilera**, del **#EquipoProed**: las docentes comprenden la importancia de promover el desarrollo de la creatividad en el ámbito escolar aplicando diversas estrategias y herramientas que lo fortalecen. Participaron **8 maestras** de **7 escuelas** que llevan el programa en CdMx, Puebla, Morelos y Edo. de México.



- VIII Encuentro de Coordinadores Programa Educación Responsable: Red de Centros de Educación Responsable, en Santander, España. Virginia Velázquez, Coordinadora Nacional del Programa Educación Responsable en Proeducación; Sonia Gaspar, Directora General y Arturo Bañuelos, Presidente del Patronato, estuvieron presentes en este encuentro realizado en el Centro Botín Emociones, Arte y Creatividad, para revisar la Actualidad de la Red: Logros y Desafíos.

¡Muchas gracias! @fundaciongigante @fundacionbotin



- Gracias a Anilú Zavala, especialista educativa de Proed, se impartieron las siguientes pláticas interactivas con perspectiva de género:
  - **"Hogares igualitarios"**: dirigida a **137 padres y madres** de **11 escuelas** del proyecto de **"Escuelas de Excelencia"** en Mazapil, Zacatecas, quienes por medio de ejemplos cotidianos y reales pudieron identificar las desigualdades de género en la vida cotidiana y cómo influyen en las dinámicas de toma de decisiones familiares, además de recomendaciones en tareas de cuidado, permisos y negociaciones.
  - **"Desarrollo humano con perspectiva de género aplicado al aula de clases"**: dirigida a **16 maestros y maestras** de la escuela **Josefa Ortiz de Domínguez** del proyecto de **"Escuelas de Excelencia"** en Mazapil, Zacatecas, quienes por medio de ejemplos cotidianos y reales pudieron abordar el tema e identificar las prácticas que fomentan la desigualdad entre niños y niñas, lo cual repercute en su formación e influye en su vida adulta.

¡Muchas gracias a Minera Newmont @newmont\_mexico por todo su apoyo!

- Plática "*Sexualidad en jóvenes y cultura del buen trato*", impartida por **Patricia Maguey Campos de Gendes, A.C.**: dirigida a **26 maestros y maestras** de las escuelas secundarias **Jesús Conde Rodríguez (TM y TV)** en Tepoztlán, Morelos quienes adquirieron recursos para la elaboración de un protocolo de intervención institucional en casos de abuso sexual en adolescentes, a partir de la revisión de conceptos relacionados con la sexualidad integral, autocuidado y habilidades para la vida.
- Plática "*La igualdad comienza en casa*", impartida por **Jorge Zetina Vélez de Gendes, A.C.**: dirigida a padres y madres de familia de primaria alta y secundaria, quienes identificaron estrategias para fomentar el cuidado del cuerpo y autoestima de niños, niñas y adolescentes, distinguir y expresar emociones, reforzar el autoconcepto, brindar educación sexual integral y reconocerse como adultos protectores. Participaron **41 padres y madres de familia** de las escuelas **Jesús Conde Rodríguez (TM y TV)** en Tepoztlán, Morelos y **Benemérito de las Américas** en Edo. de México.
- Plática "*Sexualidad en jóvenes y cultura del buen trato*", impartida por **Patricia Maguey Campos y Jorge Zetina Vélez de Gendes, A.C.**: dirigida a estudiantes de secundaria, quienes reconocieron la sexualidad humana desde una perspectiva afectiva que les permite comprender los cambios físicos y psicológicos que se experimentan durante la pubertad. Participaron **156 alumnos y alumnas** de las escuelas secundarias **Jesús Conde Rodríguez (TM y TV)** en Tepoztlán, Morelos.
- **Domo Digital**, por parte de **Fundación Nacional Ámbar**: promueve la prevención de adicciones y el planteamiento de un proyecto de vida, se lleva en su versión presencial a **9 escuelas** en CdMx, Tlaltizapán y Tepoztlán en Morelos. Participaron **714 alumnos y alumnas** de primaria alta y secundaria en una sesión donde conocieron de manera creativa y novedosa diversas alternativas para mantener su cuerpo y su cerebro sanos, así como estrategias para evitar involucrarse en situaciones de riesgo, como pueden ser las adicciones. Además **157 padres y madres de familia** asistieron a la plática de "*Crianza positiva*".



- **Programa Estrategias para prevención de adicciones**, en alianza con **CONCIEO, A.C.**: es un programa orientado a tratar de manera integral el tema de las adicciones en el contexto de las comunidades escolares, durante este bimestre se impartieron los talleres:
  - **"Fortalecimiento socioemocional"** para **136 estudiantes** de la escuela Juan B. Molina en CdMx.
  - **"Estilos de crianza"** para **71 padres y madres de familia** de las escuelas **Juan B. Molina** en CdMx y **Josefa Ortiz de Domínguez** en Querétaro.
- **Programa Desarrollo humano con perspectiva de género**, en alianza con **Gendes, A.C.**: es un programa orientado a tratar de manera integral el tema de las nuevas masculinidades a través de pláticas que contengan esta perspectiva dentro el contexto de las comunidades escolares, durante este bimestre se impartieron las siguientes pláticas:
  - Plática **"Habilidades para la vida y la convivencia. Salud emocional"**: para estudiantes de primaria alta. Participaron **247 alumnos y alumnas** de **4°, 5° y 6° grado** de las escuelas **Benemérito de las Américas** en Edo. de México, Pablo Neruda y **Juan B. Molina** en CdMx.
  - Plática **"Promoción de masculinidades igualitarias"**: para estudiantes de primaria alta. Participaron **102 alumnos y alumnas** de **4°, 5° y 6° grado** de las escuelas **Benemérito de las Américas** en Edo. de México y **Juan B. Molina** en CdMx.
  - Plática **"Igualdad de género"**: para estudiantes de primaria baja y alta. Participaron **139 alumnos y alumnas** de **2° a 6° grado** de la escuela **Benemérito de las Américas** en Edo. de México.
  - Plática **"Igualdad de género, salud emocional y promoción de masculinidades"**: para estudiantes de primaria baja. Participaron **25 alumnos y alumnas** de **1° grado** de la escuela **Benemérito de las Américas** en Edo. de México.
  - Plática **"Prevención de violencia en relaciones de pareja y Salud sexual y reproductiva"**: para estudiantes de primaria alta. Participaron **48 alumnos y alumnas** de **5° grado** de la escuela **Pablo Neruda** en CdMx.

- **Ciclo de Pláticas virtuales para padres**, continuamos con este ciclo para apoyar a madres y padres de familia en el desafío de la crianza en casa y mejorar la convivencia familiar a través de diversas estrategias. Todas las pláticas son impartidas por nuestro equipo de coordinadores educativos y especialistas invitados.

En mayo y junio se impartieron las siguientes pláticas:

- **Educación desde la masculinidad positiva**, por parte de **Educación Re-Creativa**: una plática que ayudó a los padres y madres de familia con estrategias y propuestas que favorecen una crianza incluyente y positiva, abordando los temas desde la empatía y la comprensión. Participaron **46 padres y madres de familia**.
- **Reparto del trabajo doméstico**, impartida por **Anilú Zavala**: una plática en donde se proporcionaron a los padres y madres de familia herramientas para identificar cómo los estereotipos y roles de género influyen en la manera en la que realizan las tareas de cuidado, como el tiempo invertido en éstas y las implicaciones que tienen para quien las realiza. Dando recomendaciones para la construcción conjunta de claves estratégicas en el reparto de las tareas domésticas. Participaron **24 padres y madres de familia**.
- **Buenos padres, buenos tratos**, impartida por **Nayeli Sánchez Vázquez de Guardianes**: una plática en donde se brindaron a madres, padres y cuidadores las herramientas emocionales que les permitan sentirse mejor para dar buenos tratos a niñas, niños y adolescentes, favoreciendo la conexión entre ellos. Participaron **41 padres y madres de familia**.
- **Tejiendo redes en familia**, impartida por **Alia Charvel de Monte Fénix**: una plática que mostró a padres y madres de familia el concepto de familia para comprender la importancia del papel que juega dentro de la prevención del consumo de drogas desde el hogar. Participaron **21 padres y madres de familia**.
- **Prevención del consumo de drogas y alcohol desde el hogar**, impartida por **Lourdes Gómez de Monte Fénix**: una plática que explicó a los padres y madres de familia el daño que hacen las drogas en el organismo, dándoles las claves de cómo pueden prevenir el consumo de drogas desde el hogar. Participaron **31 padres y madres de familia**.
- **Prevenir desde el amor, no desde el miedo**, impartida por **Luis Rodrigo Calvo Laguna de Guardianes**: una plática en donde se brindaron a madres, padres y cuidadores las herramientas emocionales que les permitan prevenir la violencia sexual desde la infancia. Participaron **12 padres y madres de familia**.

- **Reflexiones entorno a la crianza y la maternidad desde la perspectiva de género**, impartida por **Anilú Zavala**: una plática en donde se generó junto a los padres y madres de familia un diálogo sobre los retos de la crianza en la actualidad, reflexionando acerca de cuáles son las claves colectivas para mejorar las condiciones en la crianza de hijos e hijas. Participaron **7 padres y madres de familia**.
- **Programa de prevención de maltrato y abuso a menores**: dirigido a estudiantes donde a través de la proyección de 2 obras de teatro se descubren aquellos secretos que pueden dañarlos:
  - **“Olivia y Valentín”**: narra la historia de dos hermanos que forman la “Liga de Guardianes” que les cuidarán y protegerán. Proporciona un espacio virtual de conocimiento lúdico e interactivo para que niñas y niños de primaria baja reconozcan el valor que tiene el autocuidado y la formación de redes de apoyo seguras. La obra es una co-producción entre **Proed, Educación Re-Creativa y Tinglado Compañía teatral**:
    - **169 alumnos y alumnas de 4 escuelas** en Mazapil, Zacatecas y Tlaltizapán, Morelos; asistieron a las proyecciones de la obra.
    - **48 alumnos, alumnas y sus mamás**, tuvieron la oportunidad de interactuar con los personajes de Olivia y Valentín en una proyección especial en vivo.
  - **“El cajón de los secretos”**: es un cuento con canciones. Nace de la necesidad de prevenir, acompañar e informar de una manera lúdica pero asertiva a niñas y niños, a sus padres y maestros. Este espectáculo musical invita a las y los pequeños a hablar de lo que les hace daño y los violenta como la discriminación, el bullying, la violencia intrafamiliar y en especial el abuso. La obra es una co-producción entre **Proed y Arco Arte y Conciencia, A.C.** Asistieron a las proyecciones **288 alumnos y alumnas de 7 escuelas** en CdMx, Mazapil y Calera en Zacatecas y Tlaltizapán en Morelos.
- **Programa Creo en ti**, en alianza con **Fundación En cuentos te Encuentro, A.C.**: es un programa orientado a potencializar las capacidades de estudiantes en el manejo de sus emociones, utilizando estrategias y técnicas a través de la lectura de cuentos infantiles:
  - Se llevaron a cabo las **sesiones 7 y 8** de la capacitación del **ciclo escolar 2022-2023** en Hidalgo, Oaxaca, Puebla, Zacatecas, Michoacán y CdMx para los docentes. Participaron **29 maestros y maestras de 22 escuelas**.
  - Seguimientos a la implementación del programa en las escuelas **Margarita Maza de Juárez, Carmen Serdán, Lic. Benito Juárez (TM y TV), Pablo L. Sidar y Benito Juárez** en Puebla y Oaxaca. Participaron **238 alumnos y alumnas** de estas escuelas.

- Donativo por parte de la fundación de **238 libros “Rene Renombra”** para estudiantes y docentes de las escuelas **Margarita Maza de Juárez, Carmen Serdán, Lic. Benito Juárez (TM y TV), Pablo L. Sidar y Benito Juárez** en Puebla y Oaxaca, que participan en el programa.
- **Programa Mejora por tus hijos**, impartido por coordinadores del **#EquipoProed**: dirigido a madres y padres de familia en un formato modular que busca proporcionarles diversas estrategias y facilitarles el acercamiento con sus hijos e hijas a través de:
  - **Plática Expresión de emociones y sentimientos**: los participantes recibieron recomendaciones sobre cómo manejar sus emociones y expresar sus sentimientos para crear un clima afectivo y sano en el hogar, como preámbulo al módulo del programa que se impartirá en el próximo ciclo escolar. Participaron **53 padres y madres de 5 nuevas escuelas** que se integran al proyecto de **“Escuelas de Excelencia”** en Mazapil, Zacatecas.
  - **Módulo Autoestima**: se proporcionó a los participantes herramientas para mejorar en su vida personal y como educadores para tener una valoración positiva de sus vidas, en un ambiente de respeto y participación. Motivando la reflexión sobre el actuar personal y educativo de los padres, y la aplicación de los conceptos adquiridos en la vida diaria. Participaron **30 madres y padres** de la escuela **Lic. Benito Juárez TV** en Puebla.
  - **Módulo Manejo de emociones**: los participantes aprendieron a manejar sus emociones para crear un clima afectivo sano en el hogar y así ser mejores educadores, lo que incidirá positivamente en el ambiente familiar y escolar, proporcionándoles conceptos y herramientas para formar patrones de pensamiento y actitudes optimistas ante las diversas situaciones de la vida. Participaron **144 padres y madres de 9 escuelas** del proyecto de **“Escuelas de Excelencia”** en Mazapil, Zacatecas.
  - **Módulo Padres cercanos, hijos felices**: los participantes reconocieron la importancia de su presencia amorosa y atenta como requisito fundamental para el desarrollo integral de sus hijas e hijos identificando los tres estilos de padres existentes: padres rígidos, padres camaradas y padres formadores, comprendiendo las características de cada uno y los resultados que producen en el crecimiento de los hijos. Participaron **92 madres y padres** de las escuelas **Plan de Ayala, Gral. Prudencio Casales Rodríguez** en Tlaltizapán, Morelos y **J. Jesús González Ortega** en Calera, Zacatecas.



## Participación Ciudadana

- **Programa Impulso a la Participación de Consejos Escolares**, en alianza con **Avatar Consultores**: se llevó a cabo la tercera sesión de trabajo en **5 escuelas** del proyecto de **"Escuelas de Excelencia"** en Mazapil, Zacatecas; abordando el tema de **Impulso a comités**, en donde **47 padres y madres de familia** conocieron sobre cómo iniciar su conformación y su importancia.

¡Muchas gracias a Minera Newmont @newmont\_mexico por todo su apoyo!



## Aprendizaje permanente

- **Programa Actualización docente**, por parte de **Grupo LOGA**: dirigido a docentes de primaria alta y baja, se impartieron talleres con diversos temas de interés en el contexto actual del nuevo modelo educativo:
  - Inteligencia emocional para maestros
  - ¿Cómo desarrollar resiliencia inclusiva con alumnos migrantes?
  - Asperger y Autismo
  - Transformación del Bullying en la nueva normalidad

Participaron **11 maestros y maestras de 8 escuelas** que acompañamos.

- Taller **"De la teoría a la práctica en el aprendizaje por proyectos"**, impartido por **Patricia León y Mariana Mejía de Avatar Consultores**: taller práctico dirigido a docentes para identificar las características esenciales del aprendizaje basado en proyectos y su implementación en el aula. Participaron **17 maestros y maestras de 9 escuelas** que acompañamos en CdMx, Zacatecas y Puebla.

- **"XXIII Matematiada Ecológica Humanista"**, organizada por la **Benemérita Escuela Nacional de Maestros** a través del **Museo Didáctico de la Matemática**: para estudiantes de educación básica. Por parte de Proed contendieron con mucho éxito las escuelas **José Vasconcelos** de Morelos, **Anexa a la normal de Zacatecas**, **Pablo Neruda**, **Gral. Alberto Tejeda**, **Plutarco Elías Calles** y **Luis Castillo Ledón** de CdMx. ¡Felicidades a los 11 equipos ganadores del 1er. 2do. y 3er. lugar!



- **Programa Manos a la ciencia, capacitaciones para implementar experimentos científicos**, por parte de **Dragociencia**: dirigido a docentes, este programa impulsa la realización de experimentos con materiales económicos que se tiene en casa o son fáciles de conseguir; para fomentar la curiosidad en los alumnos de aprender un concepto científico de manera interactiva y divertida. Participaron **34 maestros y maestras** de las escuelas **Otilio Montañó**, **Francisco I. Madero**, **Tierra y Libertad**, **Plan de Ayala** y **Gral. Prudencio Casales Rodríguez** en Tlaltizapán, Morelos.
- **Programa Síguele**, impartido por **Educación Re-creativa**: con el objetivo de brindar a estudiantes la responsabilidad y oportunidad de crear su propio proyecto de vida para alcanzar sus sueños y objetivos, con el apoyo de más de **75 padres y madres de familia**, quienes participaron en una plática de sensibilización sobre el tema para vivir un proceso de colaboración y así elegir su futuro y construirlo poco a poco:

- Este programa se llevó de manera presencial con el **Día Síguele** a estudiantes de las escuelas **Juan B. Molina** en CdMx, **Ignacio Allende, Miguel Hidalgo y Primero de Mayo** en Hidalgo y **Otilio Montaña, Tierra y Libertad, Plan de Ayala y Gral. Prudencio Casales Rodríguez** en Tlaltizapán, Morelos. Participaron **188 alumnos y alumnas de 6° grado**.



- **Programa Actualización docente**, por parte de **Medición Independiente de Aprendizajes**, curso "**Campamentos MIA**": dirigido a docentes que se capacitaron con talleres donde aprendieron herramientas diagnósticas y a desarrollar experiencias de aprendizaje en el nivel adecuado, para reducir el rezago en sus estudiantes con 3 sesiones presenciales en las que participaron **88 maestros y maestras** de la escuelas **Josefa Ortiz de Domínguez, Cuauhtémoc y Benito Juárez García (CONAFE)** del proyecto de "**Escuelas de Excelencia**" en Mazapil, Zacatecas y **7 escuelas invitadas de la Zonas Escolares 11 Estatal y 77, 92 y 111 Federales** en Fresnillo, Zacatecas.



¡Gracias a MIA @MedirAprender por hacer posible este curso!



## Fomento a la lectura

- **Programa Formando Pequeños Escritores**, impartido por **Berenice Silva**, con el apoyo del equipo de asesoras FL Proed: con este programa las y los participantes reforzaron su creatividad a través de la escritura y se llevó a cabo el cierre del programa para **64 alumnos y alumnas** de 3er. y 4to. grado de la escuela **José Vasconcelos** en Morelos, quienes compartieron con entusiasmo sus experiencias con sus compañeros.
- **Taller “Técnicas de lectura en voz alta”**, impartido por **Berenice Silva**, asesora de FL Proed: dirigido a estudiantes de primaria con el objetivo de ofrecerles técnicas de animación útiles al momento de leer, para motivarles a disfrutar y gozar de la lectura. Participaron **300 alumnos y alumnas** de las escuelas **Otilio Montaña, Francisco I. Madero, Tierra y Libertad, Plan de Ayala y Gral. Prudencio Casales Rodríguez** en Tlaltizapán, Morelos.
- **Taller “El Castor” construyendo comunidades lectoras**, impartido por **Isabel Gamma**: en este taller teórico-práctico dirigido a padres y madres de familia se compartieron estrategias que buscan aportar herramientas para construir un espacio en sus hogares en el que se pueda disfrutar de la lectura y escritura con sus hijos e hijas, creando espacios saludables, de confianza y diálogo. Participaron **48 madres y padres de familia de 8 escuelas** en CdMx, Puebla, Morelos, e Hidalgo.



## Voluntariado

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento por la dedicación y generosidad de todas las empresas que se han sumado a hacer voluntariado durante los meses de mayo y junio.

- **Marsh McLennan - Pintura en escuela Presidentes**

El 26 de mayo contamos con la participación de **Marsh McLennan** en la escuela **Presidentes de México** en CdMx. Gracias a la colaboración de 35 voluntarios de Marsh McLennan, 10 voluntarios de la comunidad educativa, las 2 voluntarias de servicio social y los 7 voluntarios del equipo Proed; logramos reunir un total de **54 voluntarios** comprometidos con la mejora de la calidad educativa y gracias a su entusiasmo lograron llevar a cabo con éxito este proyecto de pintura de juegos, zona de seguridad y rejas de la escuela.

Durante las 6 horas que duró el voluntariado, pudimos beneficiar a un total de **252 personas**. Sus acciones no solo embellecieron el entorno de la escuela, sino que también crearon un ambiente más agradable, seguro y acogedor para los estudiantes.



- **BMW Foundation / Lideres Responsables - Pintura en Escuela de Participación Social No. 7**

El sábado 24 de junio el equipo de **BMW Foundation** con apoyo de **Fundación Gigante @FUNDACIONGIGANTE** llevaron a cabo voluntariado en la escuela **Escuela de Participación Social No. 7** en CdMx, con su arduo trabajo lograron pintar el área de juegos del patio, áreas de seguridad y la barda principal de la escuela. Sin embargo, no solo lograron mejorar el entorno más atractivo y acogedor para la comunidad educativa, también, crearon un sentido de pertenencia y orgullo entre los estudiante y maestros fomentando un sentimiento de unidad y conexión con el lugar.

Durante 4 horas de impacto, pudimos beneficiar a un total de **305 estudiantes y profesores**, con la colaboración de 19 voluntarios de BMW Foundation, 7 voluntarios del Equipo Proed, una voluntaria de Servicio Social y 14 voluntarios de la comunidad escolar, pudiendo lograr un total de **42 voluntarios** dedicados con el compromiso social.



- **Voluntariado Marsh McLennan - Pintura de patios y barda escuela Calmecac**

Cerramos este semestre el viernes 30 de junio junto con los voluntarios de **Marsh McLennan** en la escuela **Calmecac** en Chalco en el Edo. de México. Buscamos ayudar a proteger las paredes y estructuras de la escuela contra el desgaste causado por las lluvias y el uso diario, así como proporcionar juegos y señalización clara y visible en áreas de seguridad tales como rutas de evacuación, salidas de emergencia y señales de tráfico en el patio.

Para este proyecto en un total de 4 horas de impacto contamos con el apoyo de 20 voluntarios de Marsh McLennan, 8 voluntarios de la comunidad educativa, y 4 voluntarios del equipo Proed; logrando un total de **32 personas** con gran responsabilidad social que beneficiaron a **284 personas** de la comunidad educativa.



**¡Muchas gracias, Voluntarios!** su dedicación desinteresada y su espíritu de colaboración han sido una inspiración para todos nosotros. Esperamos que sigan formando parte de nuestra comunidad y que sigan siendo una inspiración para quienes les rodean. Sepan que su trabajo es muy apreciado y que han dejado una huella indeleble en nuestra sociedad.

Para más información contáctanos en:  
[stephaniaescalera@proeducacion.org.mx](mailto:stephaniaescalera@proeducacion.org.mx)

## SERVICIO SOCIAL

Queridas Valentina y Lena: Queremos aprovechar esta oportunidad para expresar nuestro más sincero agradecimiento por elegir a Proed como la institución para llevar a cabo su Servicio Social. Su dedicación y compromiso hacia nuestra organización son altamente valorados y apreciados.

Desde el momento en que se unieron a nuestro equipo, hemos sido testigos de su entusiasmo y profesionalismo en todas las tareas que se les han asignado. Sus habilidades y conocimientos han sido de gran ayuda para nosotros, y su compromiso con el trabajo en equipo ha fortalecido nuestra capacidad para cumplir nuestra misión.

Ha sido un placer conocerlas, esperamos volver a coincidir con ustedes.



[Click aquí para ver el video de Servicio Social en Proed](#)

Los invitamos a leer los blogs elaborados por Lena en: <https://www.proeducacion.org.mx/blog/> y los contenidos digitales de Valentina en nuestras redes sociales:

## CAMPAÑA GLOBAL GIVING

La igualdad de género en México sigue siendo un gran reto por superar y es un motivo de preocupación en la escalada de violencia generalizada contra las niñas, adolescentes y mujeres en México.

En Proeducación hemos incorporado la perspectiva de género con la prioridad clave de erradicar la violencia contra las mujeres y las niñas, empoderar económicamente a las niñas en el futuro y permitirles convertirse en futuras tomadoras de decisiones activas en sus comunidades.

Súmame con nosotros y dona en nuestro proyecto en la plataforma internacional de crowdfunding Globalgiving con el proyecto "**Promover la Equidad de Género y la Inclusión en las Escuelas Primarias Públicas de México**" y ayúdanos a empoderar a las mujeres y niñas de nuestra comunidad escolar.

Cada pequeña contribución hace una gran diferencia. [¡Gracias por tu apoyo!](#)

También iniciamos en el mes de junio una campaña de Donativos Recurrentes en **HIPGive** dentro de su Campaña Anual de **#MXDona**.

Con la intención de captar nuevos donantes que quieran apoyarnos de manera recurrente y sumarse a ser parte de los **amigos Proed** y juntos continuar mejorando la calidad de la educación que reciben las niñas y niños de México.

[Quiero ser donante recurrente.](#)

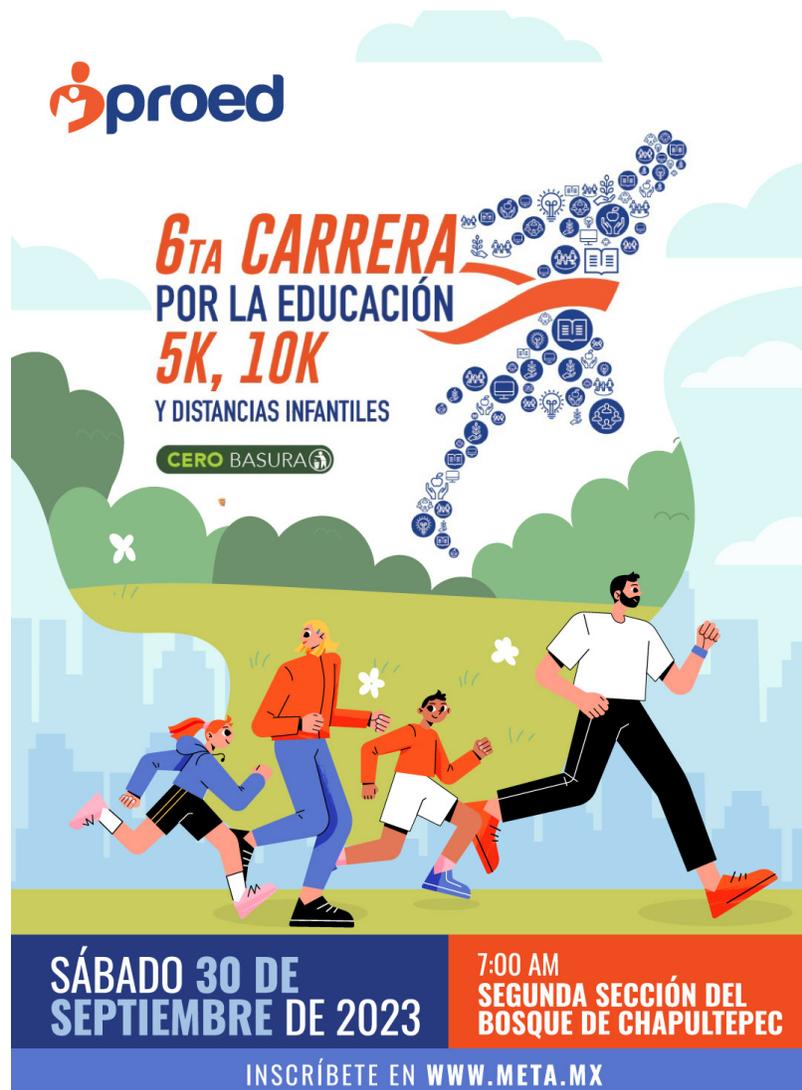
## LO QUE TIENES QUE SABER

Tenemos el gusto de informarles que el próximo sábado 30 de septiembre tendremos nuestra **6ta Carrera PROED** por la educación en la 2da Sección del Bosque de Chapultepec. Súmate y apoya a cumplir los sueños de las niñas y niños de primarias públicas en México. Inscríbete en la página web de MetaSport <http://meta.mx/event/proed>

¡Juntos podemos marcar la diferencial!  
#CorrePorSusSueños

VIDEO:

[¿Qué sueñas con ser de grande?](#)



The poster features the PROED logo at the top left. The main text reads '6TA CARRERA POR LA EDUCACIÓN 5K, 10K Y DISTANCIAS INFANTILES' in bold, with 'CERO BASURA' and a recycling icon below it. A stream of educational icons flows from the text. At the bottom, four runners are depicted in a stylized, colorful illustration. The event details are provided in a dark blue and orange footer.

**6TA CARRERA**  
**POR LA EDUCACIÓN**  
**5K, 10K**  
Y DISTANCIAS INFANTILES

CERO BASURA 

**SÁBADO 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023**

**7:00 AM**  
**SEGUNDA SECCIÓN DEL BOSQUE DE CHAPULTEPEC**

INSCRÍBETE EN [WWW.META.MX](http://WWW.META.MX)