

BOLETÍN PROED

ENERO - FEBRERO 2022

¡En Proeducación iniciamos el 2022 con mucha emoción! trabajando muy de cerca con las comunidades educativas y muy orgullosos porque iniciamos el año con **92 escuelas en 9 estados** de la República, lo cual implica un enorme compromiso y fortalece nuestra misión: Contribuir a mejorar la calidad de la educación pública en México a través del desarrollo integral de las comunidades escolares.

Para Proed, la educación de calidad es un derecho humano y una responsabilidad compartida; por tal motivo, desde **1997** nos sumamos desde la sociedad civil, al esfuerzo de mejorar la calidad educativa que reciben los niños y las niñas en escuelas primarias públicas de nuestro país.

A través de nuestro modelo de fortalecimiento llamado **Modelo Escuela Integral (MEI)** nos integramos al trabajo de las escuelas a través de cuatro estrategias:



- **ACOMPañAMIENTO:** Creamos un vínculo de colaboración y confianza a partir de observar y escuchar necesidades, promover conversaciones y participar en los proyectos de la escuela.



- **FORMACIÓN:** Implementamos programas dirigidos a estudiantes, docentes, personal de apoyo, directores y madres y padres de familia.



- **EVALUACIÓN:** Hacemos un diagnóstico participativo y de impacto, identificamos necesidades y aportamos a la toma de decisiones.



- **ALIANZAS:** Con especialistas en contenidos y metodologías educativas, empresas, donantes y con las autoridades educativas a nivel local, estatal y federal.

2022 es un año muy especial para nosotros porque estamos festejando **25 años** de **#ImpulsarLaEducación** en México y lo celebraremos, agradeciendo y compartiendo con nuestros fundadores, miembros del patronato, donantes, colaboradores, beneficiarios, instituciones y amigos Proed todo lo que hemos construido y logrado a lo largo de estos años.

A continuación les compartimos las acciones que llevamos a cabo durante estos primeros meses del 2022 acompañando y fortaleciendo a las comunidades escolares con las que trabajamos:

EQUIPAMIENTO Y HABILIDADES DIGITALES



- **Inauguración del Aula de cómputo** de la escuela **Rafaela López A. de Rayón** en Tlalpujahua, Michoacán; con la instalación de **12 computadoras**. Gracias a nuestros aliados y donantes y al éxito con el trabajo dentro del **Aula itinerante**, ahora los estudiantes de esta escuela pueden continuar recibiendo clases que impulsan y estimulan sus habilidades digitales. ¡**Muchas gracias @HPMEXICO** por su valioso donativo!



- **Plataforma PROED EN CASA:** este año logramos que **2487 usuarios** nuevos conocieran los contenidos que hemos preparado. Seguimos trabajando y transformando la plataforma Proed en Casa. ¡**Visítanos, aprende y diviértete!**

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL CUIDADO PERSONAL



- Entrega de kits para el cuidado personal a **167 estudiantes** de la escuela **Chapultepec en CDMx (TM y TV)**, atendiendo el compromiso que tenemos de seguir procurando el cuidado personal, el bienestar y la salud en las comunidades escolares.
- Talleres "**Gimnasia cerebral**", impartidos por **América Álvarez**, supervisora de FL Proed: dirigidos a **38 maestros y maestras** de las escuelas **Pensador mexicano y Chapultepec en CDMx**, con el objetivo de ofrecer técnicas de animación útiles para el momento de concentrarse y lograr la atención de las y los niños.

¡Entrega de 320 kits!



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL



- **Programa Educación Responsable:** ¡Muchas gracias @fundacionbotin y @fundaciongigante! por hacer posible este programa contribuyendo al crecimiento físico, socioemocional y creativo de los estudiantes, así como promover la comunicación y mejorar la convivencia de las comunidades educativas (estudiantes, familias y docentes):
 - **Capacitación Desarrollo afectivo**, impartido por **Virginia Velázquez, Yeraldi Barrera y Paola Iturbide**, del equipo Proed: las y los maestros comprenden la importancia de promover el desarrollo afectivo en el ámbito escolar y practican estrategias que desarrollan las habilidades socioemocionales en sus alumnos. Participaron **77 maestros y maestras** de las escuelas que llevan el programa.



- Comenzamos en el ciclo **2021-2022** con los cierres del primer trimestre de los recursos: Literatura, Reflejarte y Banco de Herramientas en **10 escuelas de CdMx, Edo. de México, Morelos, Michoacán y Puebla** que llevan el programa. ¡Pronto continuarán más cierres de recursos en todas las escuelas participantes!

- **Maestros y papás, un equipo a favor del niño**, impartida por **Estrella Calva**, especialista educativa de Proed: dirigida a docentes con el objetivo de ofrecer información que les permita reflexionar sobre el papel que tienen en la construcción y desarrollo de las y los niños y las estrategias para tener una comunicación efectiva con los padres de familia. Esta plática se dio de manera virtual en las escuelas **Lic. Pedro Vélez** y **J. Jesús González Ortega** de Zacatecas con la asistencia de **40 docentes** con la transmisión en vivo vía remota.
- **Programa Creo en ti**, en alianza con **Fundación En cuentos te Encuentro, A.C.**: programa orientado a potencializar las capacidades de estudiantes en el manejo de sus emociones, utilizando estrategias y técnicas a través de la lectura de cuentos infantiles.
 - Se llevó a cabo la **2a. capacitación en Morelos, Michoacán, Zacatecas, CDMx y Edo. de México** para las y los docentes. Participaron **30 maestros de 18 escuelas** que acompañamos.
 - Donativo por parte de la fundación de **169 libros "Rene Renombra"** para estudiantes y docentes de las escuelas **16 de Septiembre, Ignacio Maya y José Vasconcelos** en Morelos que participan en el programa.



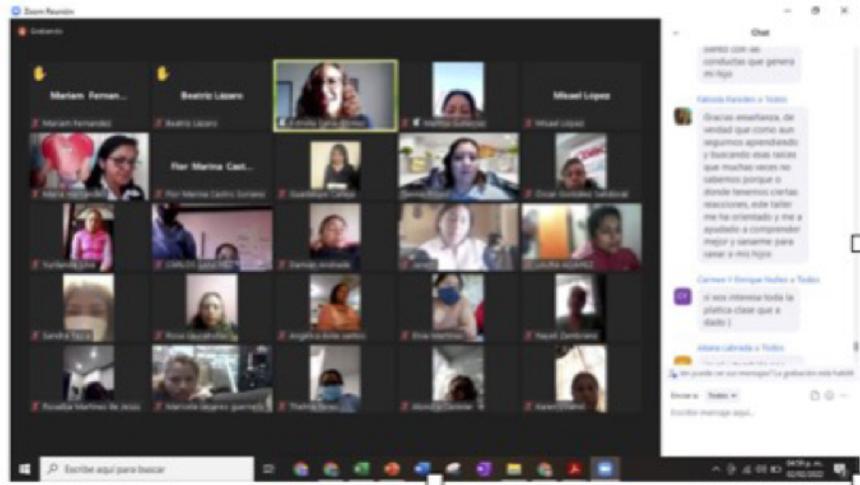
- **Obra de teatro "Olivia y Valentín"**, narra la historia de dos hermanos que forman la Liga de Guardianes que les cuidarán y protegerán. Proporciona un espacio virtual de conocimiento lúdico e interactivo para que niñas y niños de primaria baja reconozcan el valor que tiene el autocuidado y la formación de redes de apoyo seguras. La obra es una co-producción entre **Proed, Educación Re-Creativa y Tinglado Compañía teatral**. Asistieron **370 estudiantes y sus familias** de **26 escuelas** en CdMx, Morelos, Zacatecas, Michoacán, Querétaro, Oaxaca y Edo. de México.



- **Ciclo de Pláticas "Mejora por tus hijos"**, este ciclo se desarrolló para continuar apoyando a madres y padres de familia a afrontar la situación de contingencia en casa y mejorar la convivencia en la familia a través de diversas estrategias. Todas las pláticas son impartidas por nuestro equipo de coordinadoras educativas y con especialistas invitados.

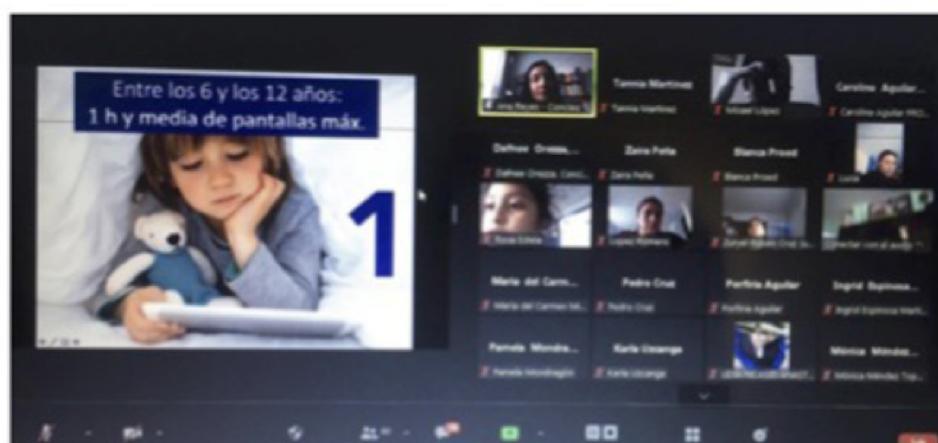
Durante febrero se llevaron a cabo **4** pláticas con los siguientes temas:

- o **Los hijos de hoy, los padres y madres del mañana**, impartida por **Estrella Calva**, especialista educativa de Proed: una plática que ofreció sensibilizar a los padres y madres de familia sobre la importancia de ser un referente para sus hijas e hijos, de ellos aprenden sus valores, hábitos, la manera en cómo resuelven conflictos y cómo se dirigen hacia los demás. Participaron **114** padres y madres de familia.



- o **Conoce cómo aprendemos: Inteligencias múltiples y perfil de aprendizaje**, impartida por nuestra especialista invitada **Julia Gaspar**, de **Ámbar Calidad Educativa**: una plática que proporcionó a madres y padres de familia herramientas pedagógicas y emocionales para acompañar a sus hijas e hijos en sus aprendizajes escolares. Participaron **139** padres y madres de familia.
- o **Los abuelos en la crianza**, impartida por **Estrella Calva**, especialista educativa de Proed: una plática que ofreció sensibilizar a los padres y madres de familia sobre la importancia de reconocer la riqueza de los abuelos para el desarrollo integral de sus hijas e hijos y de la familia. Participaron **90** padres y madres de familia.
- o **Frustración y ansiedad en los estudiantes y sus familias**, impartida por nuestra especialista invitada **Julia Gaspar**, de **Ámbar Calidad Educativa**: esta plática proporcionó a madres y padres de familia herramientas pedagógicas y emocionales para acompañar a sus hijas e hijos en los aprendizajes escolares. Participaron **177** padres y madres de familia.

- Programa Estrategias para prevención de adicciones**, en alianza con **CONCIEO, A.C.**: es un programa orientado a tratar de manera integral el tema de las adicciones en el contexto de las comunidades escolares. En la escuela **Josefa Ortiz de Domínguez en Querétaro**, durante este bimestre se impartieron los talleres de fortalecimiento socioemocional a **47 estudiantes** de 3er. grado.



GESTIÓN PARTICIPATIVA ESCOLAR



- **Programa Diplomado Semipresencial Gestión Educativa Estratégica**, en alianza con **Avatar Consultores** y **Universidad Internacional de la Rioja en México (UNIR)**, tiene como objetivo la formación y acompañamiento al liderazgo para trazar y alcanzar metas educativas: se impartieron la tercera, cuarta y quinta sesiones plenarias con la participación de **30 directores y subdirectores de 6 escuelas invitadas y 19 escuelas Proed** de los estados de **Puebla, Querétaro, Hidalgo, Morelos, Oaxaca, Michoacán, Zacatecas, CDMx y Edo. de México.**



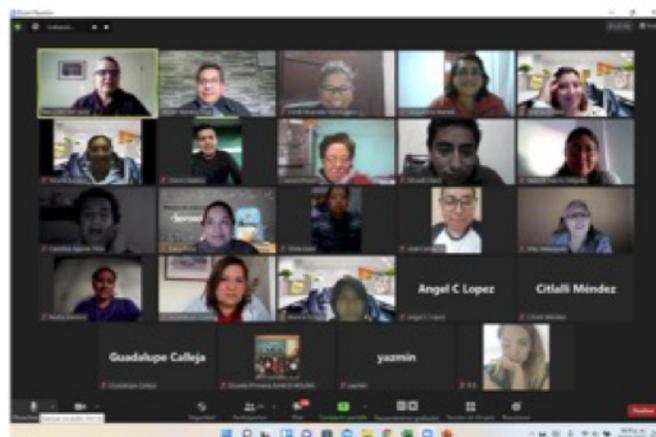
PREVENCIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO Y ABANDONO ESCOLAR



- **Programa Actualización docente**, por parte de **Grupo LOGA**: dirigido a docentes de primaria alta y baja, se impartieron talleres con diversos temas de interés en el contexto actual de adaptación a la enseñanza en línea, por ejemplo:
 - Las evaluaciones diagnósticas para conocer los niveles de aprendizaje de los alumnos
 - Planeación docente y su relación con la Evaluación
 - Aspectos socioemocionales para el regreso a clases
 - Planeación de clases híbridas

Participaron **24 maestros y maestras de 16 escuelas** que acompañamos.

- **Taller "Evaluación para la mejora escolar"**, impartido por **Karen Smolensky**: Se impartió la **3a. sesión** de este taller práctico dirigido a directivos sobre cómo conocer, interpretar y aplicar el informe de Evaluación Diagnóstica de Proed, para enriquecer y fundamentar el **Programa Escolar de Mejora Continua**. Participaron **12 directoras y directores de 12 escuelas** a las que acompañamos.
- Taller **"Aprendizaje situado"**, impartido por **Everardo García Cancino**, de **Grupo Loga**: dirigido a docentes y directivos con el objetivo de orientarlos sobre el uso y manejo del **Aprendizaje Situado**, aprovechando los escenarios formativos en los que se integra las experiencias personales, escolares y pedagógicas en la enseñanza. Participaron **20 maestros y maestras** de la escuela **Benito Juárez en Oaxaca**.
- **Proyecto MIA "Medición Independiente de Aprendizajes"**, en alianza con la **Universidad Veracruzana** y **CIESAS**: se dio inicio al programa **Herramientas diagnósticas para el regreso a la escuela** con la participación de **32 maestros y maestras** de escuelas Proed.



- Taller “¿Cómo ayudar a los alumnos que no pueden leer con éxito? *Un acercamiento a la dislexia*”, impartido por **Yanitza Pérez**, especialista educativa de Proed: dirigido a docentes y directivos con el objetivo de conocer las destrezas básicas y específicas que permiten realizar con éxito la lectura inicial y de comprensión, así como, estrategias para facilitar y estimular la lectura. Además de conocer la definición de dislexia, los mitos que existen en torno a ella e identificación de síntomas. Participaron **21 maestros y maestras** de la escuela **Juan B. Molina** que acompañamos en CdMx.
- Taller “**Tertulia literaria**”, impartido por **América Álvarez**, supervisora de FL Proed: dirigido a **17 maestros y maestras** de la escuela **Pablo Neruda** en CdMx, con el objetivo de ofrecer técnicas útiles para la implementación de tertulias literarias que permitan que las y los niños disfruten y gocen de la lectura.
- **Programa Formando Pequeños Escritores**, impartido por **Estrella Aguilera**, con el apoyo del equipo de asesoras FL Proed: con este programa las y los participantes reforzaron su creatividad a través de la escritura y se llevó a cabo el cierre del programa en modalidad virtual: **60 alumnos y alumnas** de 2°, 3° y 4° grado de la escuela **Francisco Sarabia** en CdMx convivieron y compartieron sus experiencias con el escritor **Raúl Godínez**, a quien agradecemos nos haya regalado palabras que motiven a las y los estudiantes a leer mucho para aprender del mundo y seguir sus sueños.



VOLUNTARIADO 2022



- ¡Estamos entusiasmados por empezar otro año con más voluntariados en línea y también presenciales! Recuerda que puedes acercarte a Proed y sumarte a seguir **#ImpulsandoLaEducación**. En la siguiente infografía te contamos algunas actividades que se pueden hacer en nuestros voluntariados en línea:

¡VOLUNTARIADO A DISTANCIA!

#24añosImpulsandoLaEducación Soy #VoluntarioProed
Estamos comprometidos con nuestros beneficiarios, es por esto implementamos el **voluntariado a distancia** compartiendo contenido en nuestras redes sociales y la plataforma Proed en Casa. Únete a nuestra causa con cualquiera de las siguientes actividades (las cuales están relacionadas con nuestras líneas de acción) y ¡sé #VoluntarioProed!

Cápsulas educativas



Graba una receta sencilla y saludable para desayuno, lunch o cena.



Comparte tips para cuidar el medio ambiente.



Cuenta un cuento en un video e incluye una actividad de aprendizaje.



Comparte una actividad para fomentar la escritura creativa ¡haz volar la imaginación!



Comparte ideas para reutilizar de forma creativa materiales que tengan en casa (enseña alguna manualidad con material reciclado).



Da ideas de cómo organizar mejor los espacios de la casa (cajones, ropa, libros y cuadernos, cuarto, cocina).



Enseña juegos para la activación física y/o mental en casa (ej: juegos de mesa).



Envía tips para la convivencia y el cuidado en familia.



Comparte alguna actividad de apoyo socioemocional.



Da asesoría a alumnos/as de primaria (matemáticas, ciencias naturales, español, paquetería Office, etc).



Graba videos tutoriales para estudiantes de primaria (temario de la SEP por grado escolar).



Comparte tips básicos para usar Word, Excel, Power Point.



Participa con temas relacionados a tu misión organizacional (educación financiera, matemáticas, salud e higiene, etc)

Envía tu trabajo a mariacon@proeducacion.org.mx y se lo compartimos a los beneficiarios. ¡Gracias por ser #VoluntarioProed!
www.proeducacion.org.mx

 Proeducación AR
  Proeducación SEP
  @proedap
  @proedap

SERVICIO SOCIAL

En febrero, participamos en la feria de Servicio Social en la **Universidad Panamericana**, en donde conocimos a los estudiantes que harán su servicio social con nosotros en el periodo de **Primavera 2022**. Nos llena de emoción conectar con estudiantes interesados en mejorar la calidad educativa de nuestro país.

Les damos la bienvenida a **Kristell, Luis Miguel, Emilio, Octavio, Ana Paola, Mayte y Ximena**.

¡Nos espera un gran semestre con proyectos de impacto social! Gracias por sumarse a **#25AñosImpulsandoLaEducación**



Newsletter



Hidalgo No. 61 Local 7, Col. San Jerónimo Lídice,
C.P. 10200, Del Magdalena Contreras, CDMX

For Immediate Release

PROEDUCACION I.A.P. Receives Grant from MDRT Foundation

(February 15, 2022) — The MDRT Foundation has awarded a USD 7,000 grant to PROEDUCACION I.A.P. Charity for the Strengthening of Technological and Management Skills in Public Elementary Schools in Mexico.

Through its global grants programs, the MDRT Foundation is committed to building stronger families and communities around the globe. This year, the MDRT Foundation will award over \$1.6 million in MDRT member-endorsed grants to over 300 charitable organizations worldwide.

The educational change that the COVID 19 Pandemic brought has had short and long term consequences on learning achievement, skills development and emotional health of the school community as a whole, creating problematic family and school environments. In Proeducación I.A.P with MDRT´s support we have created a program aimed at strengthening technological and management skills within the school community so we can assist the school in this process.

“Education is without doubt one of the most affected areas in the COVID 19 pandemic, children require personal interaction to learn, throughout this pandemic PROED has found a way to sort out every single need our schools have had to get to every child and continue improving the quality of education that children in Mexico deserve.”

Federico Santacruz.

Board President

About the MDRT Foundation:

The MDRT Foundation was created in 1959 to provide MDRT members with a means to give back to their communities. Since its inception, the Foundation has donated more than \$38 million in more than 72 countries throughout the world and in all 50 U.S. states. These funds were raised by MDRT members and industry partners. For more information, visit mdrtfoundation.org.

About MDRT:

Founded in 1927, Million Dollar Round Table (MDRT), The Premier Association of Financial Professionals®, is a global, independent association of more than 86,000 of the world's leading life insurance and financial services professionals from more than 500 companies in 70 nations and territories. MDRT members demonstrate exceptional professional knowledge, strict ethical conduct and outstanding client service. MDRT membership is recognized internationally as the standard of excellence in the life insurance and financial services business. For more information, please visit www.mdrt.org and follow them on Twitter [@MDRTweet](https://twitter.com/MDRTweet)

LO QUE TIENES QUE SABER

Arrancamos este primer bimestre del año con un gran regreso en las escuelas, a continuación compartimos un estatus de cómo ha sido este retorno en cada uno de los estados donde tenemos presencia:

| ESCUELAS PROED FEBRERO 2022 | |
|---------------------------------|--|
| Morelos 6 escuelas | presencial |
| Ciudad de México 19 escuelas | <ul style="list-style-type: none">• 10 presencial escalonado• 1 presencial híbrida• 7 presencial |
| Estado de México 8 escuelas | presencial |
| Michoacán 10 escuelas | presencial |
| Querétaro 3 escuelas | virtual |
| Puebla 6 escuelas | <ul style="list-style-type: none">• 2 virtuales• 4 presencial |
| Zacatecas 18 escuelas | presencial |
| Oaxaca 3 escuelas | presencial |
| Hidalgo 3 escuelas | presencial |

